

3 (Sem-6/CBCS) ASM RE 1/2

2 0 2 5

ASSAMESE
(Regular Elective)

Paper : ASM-RE-6016/6026

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : ASM-RE-6016

(ছন্দ আৰু অলংকাৰ)

১। তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা : ১×১০=১০

(ক) ছন্দৰ মূল কথা কি ?

(খ) অনুস্বৰ বিসৰ্গযুক্ত অক্ষৰৰ মাত্ৰাকাল কিমান ?

(গ) ছন্দত লয় কোনে নিয়ন্ত্ৰিত কৰে ?

(ঘ) আটাইতকৈ সৰু আৰু খৰতীয়া সমছন্দবিধৰ নামটো
লিখা।

(ঙ) বুমুৰী ছন্দত প্ৰত্যেক চৰণত কেইটাকৈ আখৰ থাকে ?

- (চ) “বক্তাভিধেয়া শব্দোক্তিবিষ্টা বাচ্যমলংকৃতি।” অলংকাৰৰ লক্ষণ সম্পৰ্কে ক’বলৈ গৈ কোনজন আলংকাৰিকে এই মতটি আগবঢ়াইছে ?
- (ছ) শব্দালংকাৰ আৰু অৰ্থালংকাৰৰ উপৰিও মন্যটাদি আচাৰ্যই আন এবিধ অলংকাৰৰ কথা কৈ গৈছে। অলংকাৰবিধৰ নামটো লিখা।
- (জ) কবিতাৰ বিভিন্ন চৰণৰ শেষৰ ব্যঞ্জনবৰ্ণৰ মিল থাকিলে তাক কি অলংকাৰ বোলা হয় ?
- (ঝ) “পদুম বুলি মুখত ভোমোৰা পৰিছে।” ইয়াত কি অৰ্থালংকাৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে ?
- (ঞ) অলংকাৰ শাস্ত্ৰত স্পষ্ট আৰু বৈচিত্ৰ্যজনক সাদৃশ্যক কি অলংকাৰ বুলি কোৱা হয় ?

২। তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) যতি বুলিলে কি বুজা ?
- (খ) সমবৃত্ত ছন্দ মানে কি ?
- (গ) কাব্যত অলংকাৰৰ অপৰিহাৰ্যত্ব স্বীকাৰ কৰা দুজন আলংকাৰিকৰ নাম লিখা।
- (ঘ) “তৰুণ অৰুণে আহা কৰুণ কিৰণে
শান্তিৰ বুৰায় সৃষ্টি উষাৰ মিলনে।”
কবিতাফাঁকিত ব্যৱহাৰ হোৱা শ্লেষ অলংকাৰ অনুসৰি
‘উষা’ শব্দটিৰ দুটি অৰ্থ লিখা।
- (ঙ) ব্যাজস্তুতি অলংকাৰৰ সংজ্ঞা লিখা।

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা : $৫ \times ৪ = ২০$

(ক) অন্ত্যমিল

(খ) পদ ছন্দ

(গ) কুসুমমালা

(ঘ) পুনৰুক্তবদান্তাস

(ঙ) বক্ৰোক্তি

(চ) ভ্ৰান্তিমান

৪। (ক) ছন্দৰ স্বৰূপ বিচাৰ কৰি ছন্দসজ্জাৰ উপাদান হিচাপে মাত্ৰা
আৰু লয়ৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। $৪ + ৩ + ৩ = ১০$

অথবা

(খ) মুক্তক ছন্দ বুলিলে কি বুজা? সাম্প্ৰতিক অসমীয়া
কবিতাত ইয়াৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত
কৰা। $৪ + ৬ = ১০$

৫। (ক) বুনা আৰু বুমুৰী ছন্দৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ বুজাই লিখা।

$৫ + ৫ = ১০$

অথবা

(খ) ত্ৰিপদী ছন্দ কাক বোলে? ইয়াৰ অন্তৰ্গত তিনিটা ছন্দৰ
বিষয়ে আলোচনা কৰা।

১০

- ৬। (ক) 'অলংকাৰ' শব্দটিৰ আঁতিগুৰি বিচাৰ কৰি এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।

১০

অথবা

- (খ) কাব্যত অলংকাৰে প্ৰধানভাৱে কি কি প্ৰয়োজন সাধন কৰে, বহুলাই আলোচনা কৰা।

- ৭। (ক) অনুপ্ৰাস আৰু যমক অলংকাৰৰ বিষয়ে একোটকৈ আলোচনা যুগুত কৰা।

৫+৫=১০

অথবা

- (খ) ৰূপক অলংকাৰৰ আটাইবোৰ ভাগ-বিভাগ দেখুৱাই এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

১০

Paper : ASM-RE-6026

(অভিযোজনা)

১। তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

১×১০=১০

- (ক) বিশ্বসাহিত্যৰ যি কোনো গ্ৰন্থ এখনৰ অসমীয়া অভিযোজনা এটিৰ শিৰোনাম উল্লেখ কৰা।
- (খ) আধুনিক প্ৰেক্ষাপটত সাধুকথাৰ অভিযোজনাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- (গ) *Adventures of Huckleberry Finn* কোন দেশৰ পটভূমিত ৰচিত উপন্যাস?
- (ঘ) মাৰ্ক টোৱেইনৰ প্ৰকৃত নাম কি?
- (ঙ) টম ছয়াৰ কোন?
- (চ) বন্দিতা ফুকনে কোন জনত শিশু সাহিত্যৰ বাবে সাহিত্য অকাদেমী বঁটা লাভ কৰে?
- (ছ) লক্ষ্মীনন্দন বৰাৰ 'গঙা চিলনীৰ পাখি' উপন্যাসৰ প্ৰথম প্ৰকাশৰ বছৰটো উল্লেখ কৰা।
- (জ) পদুম বৰুৱাৰ 'গঙা চিলনীৰ পাখি' চলচ্চিত্ৰৰ প্ৰযোজক কোন আছিল?
- (ঝ) ভবেন্দ্ৰ নাথ শইকীয়াৰ যি কোনো এটা গল্পৰ চলচ্চিত্ৰীয় (অভিযোজিত) ৰূপ এটিৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (ঞ) 'অসমীয়া চলচ্চিত্ৰৰ ছাঁ-পোহৰ' কাৰ দ্বাৰা ৰচিত গ্ৰন্থ?

২। তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) *Adventures of Huckleberry Finn* উপন্যাসৰ যি কোনো দুটা চৰিত্ৰৰ নাম লিখা।
- (খ) মাৰ্ক টোৱেইনৰ দ্বাৰা ৰচিত দুখন উপন্যাসৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (গ) 'গঙা চিলনীৰ পাখি' চলচ্চিত্ৰত বীণা বাকৰতীয়ে কোনটো চৰিত্ৰত আৰু মোহিনী ৰাজকুমাৰীয়ে কোনটো চৰিত্ৰত অভিনয় কৰিছিল?
- (ঘ) 'ৰামায়ণ' আৰু 'মহাভাৰত'ৰ একোটকৈ অসমীয়া অভিযোজনাৰ শিৰোনাম উল্লেখ কৰা।
- (ঙ) কোনগৰাকী কবিয়ে প্ৰথমে সংস্কৃত 'ৰামায়ণ' অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰিছিল? তেওঁৰ দ্বাৰা অনূদিত কাণ্ডকেইটাৰ ভিতৰত কোনটো কাণ্ড অভিযোজনাৰ বেছি ওচৰ চপা?

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) অভিযোজনা আৰু অনুবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য স্পষ্ট কৰা।
- (খ) অভিযোজনাত সৃষ্টিশীলতাৰ ভূমিকা সন্দৰ্ভত এটা চমু নিবন্ধ লিখা।
- (গ) বিংশ শতিকাত অসমীয়ালৈ কৰা অভিযোজনা সন্দৰ্ভত এটা টোকা লিখা।

- (ঘ) 'গঙা চিলনীৰ পাখি' চলচ্চিত্ৰৰ কলা-উৎকৰ্ষৰ খতিয়ান দাঙি ধৰা।
- (ঙ) একেটা ঠালৰ ভিতৰত হোৱা অসমীয়া অভিযোজনা সন্দৰ্ভত এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (চ) অসমীয়া সাহিত্যৰ বৈষ্ণৱ যুগ বা শংকৰী যুগত হোৱা অভিযোজনাৰ এটি চমু আভাস দিয়া।

৪। তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বচনাধৰ্মী উত্তৰ দিয়া :

১০×৪=৪০

- (ক) অনুবাদ প্ৰক্ৰিয়াত উদ্ভৱ হোৱা সমস্যাৰাজি উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।
- (খ) *Adventures of Huckleberry Finn* উপন্যাসৰ বন্দিতা ফুকনে কৰা অসমীয়া অভিযোজনাটিৰ উৎকৃষ্টতা সন্দৰ্ভত এটি বিচাৰ আগবঢ়োৱা।
- (গ) অভিযোজনাত মূল পাঠৰ পৰা আঁতৰি আহি কিদৰে এটা নতুন পাঠ সৃষ্টি কৰা হয়, তাৰ আভাস দিয়া।
- (ঘ) উদ্দেশ্যৰ পাৰ্থক্য অনুসৰি অভিযোজনাৰ ৰূপ কিদৰে ভিন ভিন হ'ব পাৰে, উদাহৰণসহ দেখুওৱা।
- (ঙ) এটা ঠালৰ পৰা আন এটা ঠাললৈ অভিযোজনা কৰোঁতে অভিযোজকে মূল পাঠৰ সৈতে কিদৰে সংগতি ৰাখে, এই সম্পৰ্কত বিভিন্ন উদাহৰণ দি এটা নিবন্ধ লিখা।
- (চ) অনুবাদ-প্ৰক্ৰিয়াত বিশ্লেষণৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(ছ) চলচ্চিত্ৰীয় অভিযোজনাত সাহিত্যিক ৰীতি-নীতি কিদৰে চলচ্চিত্ৰীয় ৰূপলৈ সলনি কৰা হয়, 'গঙা চিলনীৰ পাখি' চলচ্চিত্ৰৰ আধাৰত দেখুওৱা।

(জ) অভিযোজনাত নন্দনতাত্ত্বিক দিশৰ সংযোগ সন্দৰ্ভত এটা নিবন্ধ প্ৰস্তুত কৰা।
