

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.3

(Teacher Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of D.El.Ed.

D.El.Edৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) A teacher must be a friend, philosopher
and _____ for his students.

(Fill in the blank)

শিক্ষক এজন শিক্ষার্থীৰ বাবে বন্ধু, দাৰ্শনিক আৰু
_____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (c) In which year was the first normal school in India established?

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন নৰ্মাল স্কুল কোন চনত প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল ?

- (d) "Teachers are literally the architect of a Nation's destiny." Who said this?

“শিক্ষকসকল হৈছে প্ৰকৃত অৰ্থত দেশৰ ভৱিষ্যত গঢ়োতা।” কোনে কৈছিল ?

- (e) Which one of the following is the highest level of cognitive ability?

তলৰ কোনটো সংজ্ঞাত্মক গুণৰ আটাইতকৈ উচ্চ স্তৰৰ ?

(i) Knowledge
জ্ঞান

(ii) Understanding
বোধগম্যতা

(iii) Analysis
বিশ্লেষণ

(iv) Evaluation
মূল্যায়ন

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Continued)

(f) Effectiveness of teaching has to be judged in terms of

শিক্ষণৰ ফলপ্ৰসূতা নিৰ্ধাৰণ কৰিব পাৰি বিশেষকৈ

(i) course coverage

বিষয়বস্তুৰ ওপৰত দখল

(ii) student's interest

শিক্ষার্থীৰ আগ্ৰহ

(iii) learning outcomes of the students

শিক্ষার্থীৰ শিকনৰ ফলাফল

(iv) use of teaching aids in the classroom

শ্ৰেণীকক্ষত শিক্ষণ সঁজুলিৰ প্ৰয়োগ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(g) In which year was the NCTE established?

কোন চনত NCTE স্থাপন কৰা হৈছিল ?

2. Answer the following questions in short : $2 \times 4 = 8$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two functions of SCERT.

SCERTৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

- (b) What is mathematics programmed learning?

মেথেটিকচ অনুসূচিত শিকন মানে কি ?

- (c) Write two characteristics of teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (d) Write two limitations of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ দুটা সীমাবদ্ধতা লিখা।

3. Answer any *three* from the following questions : 5×3=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) How is teacher training different from teacher education?

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰা শিক্ষকৰ প্ৰশিক্ষণ কিদৰে পৃথক ?

- (b) Write about the functions of Regional Colleges of Education in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যালীৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Discuss about the development of Teacher Education in Assam.

অসমত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (d) What kind of role and competencies are required for the primary level teachers?

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকসকলৰ বাবে কেনেকুৱা ধৰণৰ ভূমিকা আৰু দক্ষতা থকা প্ৰয়োজনীয়?

- (e) What kind of role can be expected from teachers in twenty-first century?

একবিংশ শতিকাৰ শিক্ষকৰ পৰা কি ধৰণৰ ভূমিকা আশা কৰিব পাৰি?

4. Answer any three from the following questions : $10 \times 3 = 30$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Describe about the need and importance of In-Service Teacher Education, and give suggestions for enhancing In-Service Teacher Education Programme. $5 + 5 = 10$

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা, আৰু কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ উন্নতকৰণৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

- (b) Discuss the recommendations given by New Education Policy (1986) regarding Teacher Education. 10

১৯৮৬ৰ নতুন শিক্ষা আঁচনিৰে শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the present problems of Teacher Education in your State and give suggestions for solution to them. 5+5=10

তোমাৰ ৰাজ্যত শিক্ষকৰ শিক্ষাত বৰ্তমানে দেখা দিয়া সমস্যাসমূহৰ ওপৰত আলোচনা কৰা আৰু ইয়াৰ সমাধানৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

- (d) What is Flander's Interaction Analysis? Discuss about the categories of Flander's Interaction Analysis. 2+8=10

ফ্লেনদাৰ্চ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণ মানে কি? ফ্লেনদাৰ্চৰ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ শ্ৰেণীসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the role played by NCERT for qualitative enhancement of teacher education. 10

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুণগত বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত NCERTৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss the role of a teacher as (i) a facilitator of learning and (ii) a link between school and society. 5+5=10

এগৰাকী শিক্ষকৰ (i) শিকনৰ সহায়কাৰী হিচাপে আৰু
(ii) বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত সংযোজক হিচাপে
ভূমিকা আলোচনা কৰা।
