

3 (Sem-6/CBCS) EDU HE 4

2023

EDUCATION
(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-6046

(Women and Society)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) In which year was the 'Prohibition of Sati Act' passed?

'Prohibition of Sati Act' কোন চনত প্ৰণয়ন
হৈছিল ?

(b) What is the gender discrimination in workplace?

কৰ্মক্ষেত্ৰৰ লিংগ বৈষম্য বুলিলে কি বুজা ?

(c) Write the full form of RMSA.

RMSAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(d) Mention any one barrier of women empowerment.

মহিলা সবলীকৰণৰ যি কোনো এটা বাধা উল্লেখ কৰা।

(e) Who invented the term 'Gender Role'?

কোনে 'Gender Role' ধাৰণাটো উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

(f) Name the first woman pilot of India.

প্ৰথম ভাৰতীয় মহিলা পাইলটগৰাকীৰ নাম লিখা।

(g) Define women empowerment.

মহিলা সবলীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(h) In the year _____ NCERT was established at New Delhi.

(Fill in the blank)

_____ চনত নিউ দিল্লীত NCERT প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (i) Article _____ of the Indian Constitution provides equality before law.

(Fill in the blank)

ভাৰতীয় সংবিধানৰ _____ নং অনুচ্ছেদে আইনৰ সমতা
প্ৰদান কৰে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (j) The Protection of Women from Domestic Violence Act came into force in the year _____.

(Fill in the blank)

গাৰ্হস্থ্য হিংসাৰ পৰা মহিলা সুৰক্ষা আইনখন _____ চনৰ
পৰা বলবৎ হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two objectives of women empowerment.

মহিলা সবলীকৰণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) What is job expectation on the basis of sex?

লিংগভিত্তিক কৰ্মৰ আকাঙ্ক্ষা মানে কি ?

(c) What do you mean by 'early marriage of girls'?

‘ছোৱালীৰ সোনকালে বিয়া’ বুলিলে কি বুজা ?

(d) Write briefly about health-related issues of women.

মহিলাৰ স্বাস্থ্য-সম্পৰ্কীয় বিষয়বোৰ চমুকৈ লিখা ।

(e) What is meant by the property rights of women?

মহিলাৰ সম্পত্তিৰ অধিকাৰ মানে কি ?

3. Write short answers to the following questions (any four) :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) What are the objectives of the National Education Policy, 1986 on women's education?

মহিলা শিক্ষাৰ ওপৰত ১৯৮৬ চনৰ জাতীয় শিক্ষানীতিৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি কি ?

(b) Discuss briefly about the role of women in Bhakti Movement.

ভক্তি আন্দোলনত মহিলাসকলৰ ভূমিকা চমুকৈ আলোচনা কৰা ।

- (c) Discuss the main aspects of the Hindu Succession Act, 1956.

হিন্দু উত্তৰাধিকাৰী আইন, ১৯৫৬ৰ মূল দিশবোৰ আলোচনা কৰা।

- (d) What should be the teacher's attitude regarding gender discrimination?

লিংগ বৈষম্যৰ দিশত শিক্ষকৰ মনোভাব কেনে হোৱা উচিত?

- (e) What do you mean by social legislation?

সামাজিক উত্তৰাধিকাৰ মানে কি বুজা?

- (f) Explain briefly the role of the teacher inside the classroom maintaining gender equality.

শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰত লিংগ সমতা বৰ্তাবলৈ শিক্ষকৰ ভূমিকা চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. Discuss the need and importance of women empowerment.

5+5=10

মহিলা সবলীকৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Write about the status of women in ancient Indian society.

10

প্ৰাচীন ভাৰতীয় সমাজত নাৰীৰ স্থান সম্পৰ্কে লিখা।

5. How classroom interactions influence the gender discrimination? Discuss. 10

শ্ৰেণীকোঠাৰ আদান-প্ৰদানে লিংগ বৈষম্যত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলায় ? আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

Explain the role of education in women empowerment.

নাৰী সবলীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা ।

6. Write about the factors responsible for change in family structure. 10

পৰিয়ালৰ ধৰণৰ পৰিৱৰ্তনৰ ওপৰত প্ৰভাৱ পেলোৱা কাৰকসমূহৰ বিষয়ে লিখা ।

Or / অথবা

Discuss different types of women empowerment.

মহিলা সবলীকৰণৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ আলোচনা কৰা ।

7. Discuss the attitude of family towards gender discrimination. 10

লিংগ বৈষম্যৰ ক্ষেত্ৰত পৰিয়ালৰ মনোভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

(7)

Or / অথবা

What are the major challenges faced by women in modern society? Give suggestions for overcoming such challenges. 5+5=10

আধুনিক সমাজত মহিলাসকলৰ প্ৰধান প্ৰত্যাহ্বানবোৰ কি কি ?
এনে প্ৰত্যাহ্বানবোৰ অতিক্ৰম কৰিবলৈ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা ।

★★★