

**3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 3**

**2024**

**EDUCATION**

**( Honours Core )**

**Paper : EDU-HC-4036**

**( Emerging Issues in Education )**

**Full Marks : 80**

**Time : 3 hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer the following as directed : 1×10=10**

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) Write the full form of UNICEF.

UNICEF ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (b) What is the female literacy rate in India according to 2011 Census?

ভাৰতবৰ্ষত ২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি মহিলা  
স্বাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান ?

- (c) Mention one characteristic of liberalization.

উদাৰীকৰণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) What is the full form of GATS?

GATS ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

- (e) What is seasonal unemployment?

ঋতুভিত্তিক নিবনুৱা বুলিলে কি বুজা ?

- (f) Write one effect of ozone depletion.

অ'য'ন হ্ৰাসৰ এটা পৰিণাম লিখা।

- (g) In the year \_\_\_\_\_, Central Pollution Control Board of India was established.

( Fill in the blank )

\_\_\_\_\_ চনত ভাৰতবৰ্ষত কেন্দ্ৰীয় প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰণ পৰিষদ  
গঠন কৰা হৈছিল।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

( 3 )

(h) In the year 1982, the first Open University was established in India.

( Write True or False )

১৯৮২ চনত ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
স্থাপন কৰা হৈছিল।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(i) Mention one objective of multicultural education.

বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(j) Write the full form of NIOS.

NIOS ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two remedial measures for child labour.

শিশু শ্ৰমিক প্ৰতিৰোধৰ দুটা ব্যৱস্থা লিখা।

(b) Mention two positive impacts of liberalization on education.

শিক্ষাত উদাৰীকৰণৰ দুটা সদৰ্থক প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

( 4 )

(c) What is meant by youth unrest?

যুৱ উচ্ছৃংখলতাৰ অৰ্থ কি ?

(d) Mention two causes of population explosion.

জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(e) Write briefly about Indira Gandhi National Open University.

ইন্দিৰা গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Education of people of Char area of Assam

অসমৰ চৰ অঞ্চলৰ ব্যক্তিসকলৰ শিক্ষা

(b) Gender disparity in education

শিক্ষাত লিংগভিত্তিক বৈষম্য

(c) Education as investment

বিনিয়োগ স্বৰূপে শিক্ষা

(d) Remedies of examination anxiety

পৰীক্ষাৰ উদ্ভিগ্নতা নিবাময়ৰ উপায়সমূহ

(e) Global warming

গোলকীয় উত্তাপ

(f) Needs of alternative education

বিকল্প শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

4. What is social inequality? Discuss about the constitutional provision for ensuring equality in education of India. 3+7=10

সামাজিক বৈষম্যতা কি? ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাত সমানতা নিশ্চিতকৰণৰ বাবে সাংবিধানিক ব্যৱস্থাবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is globalization? Discuss about the impact of globalization on education. 3+7=10

গোলকীকৰণ কি? শিক্ষাৰ ওপৰত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. What is privatization? Discuss about the impact of privatization on education. 3+7=10

ব্যক্তিগতকৰণ কি? শিক্ষাৰ ওপৰত ব্যক্তিগতকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

( 6 )

Or / অথবা

What are the causes of youth unrest?

Discuss its remedies.

5+5=10

যুৱ উচ্ছৃংখলতাৰ কাৰণসমূহ কি কি? ইয়াৰ প্ৰতিকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What is meant by educated unemployment?

Discuss the causes and remedies of educated unemployment in your State.

2+4+4=10

শিক্ষিত নিবনুৱাৰ অৰ্থ কি? তোমাৰ ৰাজ্যৰ শিক্ষিত নিবনুৱাৰ সমস্যাৰ কাৰণ আৰু তাৰ প্ৰতিকাৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the role of Non-Governmental Organizations in environmental protection.

10

পৰিবেশ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বেচৰকাৰী সংগঠনসমূহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

7. What is population explosion? Discuss the role of population education for population control in India.

4+6=10

জনসংখ্যাৰ বিস্ফোৰণ কি? ভাৰতবৰ্ষত জনসংখ্যা নিয়ন্ত্ৰণৰ ক্ষেত্ৰত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

( 7 )

Or / অথবা

What is meant by multicultural education?

Discuss the need of multicultural education.

4+6=10

বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ অৰ্থ কি? বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ  
প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

\*\*\*