

3 (Sem-5/CBCS) EDU HE 4

2 0 2 4

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-5046

(Teacher Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Teacher education = _____ + peda-
gogical theory + professional skills.

(Fill in the blank)

শিক্ষকৰ শিক্ষা = _____ + শিক্ষাদানশৈলীৰ তত্ত্ব +
বৃত্তিগত কৌশল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (b) In which year was the first normal school established in India?

কোন চনত ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন নৰ্মাল স্কুল স্থাপন কৰা হৈছিল ?

- (c) What is meant by counselling?

পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বুজা ?

- (d) Where is the main office of NCTE located?

NCTE-ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত ?

- (e) Mention any one objective of teacher education for primary level of education.

প্ৰাথমিক শিক্ষা স্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) What is skill-based teacher education?

কৌশলভিত্তিক শিক্ষকৰ শিক্ষা কাক বোলে ?

- (g) Write the full form of DIET.

DIET-ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

(h) Mention any one need of teacher education in 21st century.

একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

(i) SCERT, Assam was established in the year _____.

(Fill in the blank)

SCERT, অসম _____ চনত প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(j) How many regional colleges of education are there in India?

ভাৰতবৰ্ষত কিমানখন আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয় আছে?

2. Answer the the following questions in brief :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Mention any two objectives of NCERT.

NCERT-ৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) What is pre-service teacher education?

প্ৰাক্-কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা কি ?

- (c) Write about two main responsibilities of a teacher.

এগৰাকী শিক্ষকৰ দুটা মূল দায়িত্বৰ বিষয়ে লিখা।

- (d) Mention any two objectives of basic training centres.

বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Write any two needs of teacher education for pre-primary level of education.

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Bring out the differences between teacher education and teacher training.

শিক্ষকৰ শিক্ষা আৰু শিক্ষক প্রশিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দাঙি ধৰা।

- (b) Explain Flanders interaction analysis.

ফ্লেণ্ডাৰচৰ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Write any five functions of NUEPA.

NUEPA-ৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Write the characteristics of in-service teacher education.

নিযুক্তি-কালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(e) Describe the qualities required for a good teacher.

এগৰাকী সুশিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় গুণসমূহৰ বিষয়ে বিৱৰণ দিয়া।

(f) Explain the need of teacher education for higher level of education.

উচ্চ শিক্ষাৰ শিক্ষকসকলক শিক্ষক শিক্ষাৰ কিয় প্ৰয়োজন হয়, ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is meant by teacher education?
Discuss the characteristics of teacher education.

4+6=10

শিক্ষকৰ শিক্ষা কি? শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

Discuss about the development of teacher education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Elaborate the objectives and functions of regional college of education. 5+5=10

আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহৰ বিশদ বিৱৰণ দিয়া।

Or / অথবা

Explain the competencies required for teacher at secondary level of education. 10

মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকসকলৰ প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is meant by professional ethics? Describe the professional ethics of a teacher.

বৃত্তীয় নীতি বুলিলে কি বুজা? শিক্ষকৰ বৃত্তীয় নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

What is microteaching? Discuss about the merits and demerits of microteaching.

অণুশিক্ষণ কি? অণুশিক্ষণৰ গুণ আৰু দোষসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

- (d) Explain the role of a teacher as a facilitator and a counsellor. 5+5=10

সহায়কাৰী আৰু পৰামৰ্শদাতা হিচাপে এজন শিক্ষকৰ
ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the main objectives and functions of NCTE. 10

NCTE-ৰ মূল উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যাৱলীৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।
