

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 64 MJ

2 0 2 6

EDUCATION
(Major)

Paper : EDU0600404

(Gender Studies)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) From which language is the term 'gender' derived?

'Gender' শব্দটো কোন ভাষাৰ শব্দৰ পৰা উদ্ভৱ হৈছে ?

(b) Mention any one feature of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(2)

(c) Mention any one difference between sex and gender.

জৈৱিক লিংগ আৰু লিংগৰ মাজৰ যি কোনো এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(d) Give an example of gender biasness in case of employment.

নিয়োগৰ ক্ষেত্ৰত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(e) Khasi society is an example of matriarchy.

(Write True or False)

খাছী সমাজ মাতৃপ্ৰধান সমাজৰ এটা উদাহৰণ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) What is the full form of SDG?

SDGৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি ?

(g) What is gender equality?

লিংগ সমতা কি ?

(h) What is the POCSO Act?

POCSO আইন কি ?

(Continued)

26A/303

(3)

2. Answer the following questions in brief (any six) : $2 \times 6 = 12$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) What is meant by femininity?

নাৰীত্বৰ অৰ্থ কি ?

(b) What is kinship?

আত্মীয়তা কি ?

(c) Mention any two objectives of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(d) What is Devdasi system?

দেৱদাসী প্ৰথা কি ?

(e) Mention any two importances of gender equality.

লিংগ সমতাৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

(f) What is women empowerment?

মহিলা সবলীকৰণ কি ?

26A/303

(Turn Over)

(4)

(g) What is gender bias?

লিংগ পক্ষপাতিত্ব কি ?

(h) Write any two objectives of gender mainstreaming.

লিংগ মূলসুঁতিৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(i) What do you mean by gender biases in resource distribution?

সম্পদ বিতৰণৰ ক্ষেত্ৰত লিংগ পক্ষপাত বুলিলে কি বুজা ?

(j) What is child abuse?

শিশু নিৰ্যাতন কি ?

3. Answer the following questions (any four) :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write a short note on gender stereotype.

লিংগ অপধাৰণাৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(b) Write on different types of gender role.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ লিংগ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

26A/303

(Continued)

(5)

(c) Discuss the role of family and community for gender equality.

লিংগ সমতা অৰ্জনত পৰিয়াল আৰু সমাজৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Distinguish between gender studies and women studies.

মহিলা অধ্যয়ন আৰু লিংগ অধ্যয়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(e) Explain the role of media's stereotype behaviour in case of gender biases.

সংবাদ মাধ্যমৰ অপধাৰণাত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write a note on the cultural role of masculinity.

পুৰুষত্বৰ সাংস্কৃতিক ভূমিকাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(g) Differentiate between gender equality and women empowerment.

লিংগ সমতা আৰু মহিলা সবলীকৰণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

26A/303

(Turn Over)

(6)

(h) Write a note on training of teachers for gender equality.

লিংগ সমতাৰ বাবে শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) Define the concept of gender. Discuss the relationship between gender and social institutions.

4+6=10

লিংগৰ ধাৰণাটো কি? লিংগ আৰু সামাজিক অনুষ্ঠানৰ মাজৰ সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the paradigm shift of women studies to gender studies.

মহিলা অধ্যয়নৰ পৰা লিংগ অধ্যয়নলৈ দৃষ্টান্তমূলক পৰিৱৰ্তনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Write the role of religion in creation and preservation of gender equality.

5+5=10

লিংগ সমতা সৃষ্টি আৰু সংৰক্ষণত ধৰ্মৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

26A/303

(Continued)

(7)

(d) Discuss about gender biases in case of education and political representation.

5+5=10

শিক্ষা আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰতিনিধিত্বত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Elaborate the suggestions of the NEP 2020 on gender equality.

লিংগ সমতাৰ ওপৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহৰ বিশদ বিৱৰণ দিয়া।

26A—9700/303

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 64 MJ