

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 42 MN/(B)

2 0 2 6

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400604MN

(Development of Education in India)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

***The figures in the margin indicate full marks
for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Who was the Chairman of the Indian Education Commission of 1882?

১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল?

(b) Mention one cause of rejection of the Gokhale's Education Bill.

গোখলেৰ শিক্ষা বিল অগ্ৰাহ্য হোৱাৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) Which was the first Education Commission of post-Independent India?
স্বাধীনতা-পৰৱৰ্তী ভাৰতৰ প্ৰথম শিক্ষা আয়োগ কোনখন আছিল ?
- (d) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952-53?
১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?
- (e) What is the full form of NKC?
NKCৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?
- (f) Mention one aim of the Sarva Shiksha Abhiyan.
সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।
- (g) Which oldest education system favoured women education?
কোনটো পুৰণি শিক্ষা ব্যৱস্থাই মহিলা শিক্ষাক প্ৰাধান্য দিছিল ?
- (h) Write one provision of the Right to Education Act.
শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনৰ এটা ব্যৱস্থা লিখা।

26A/623

(Continued)

(3)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is Anglicists-Orientalists controversy?
প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্য বিবাদ কি ?
- (b) Write two defects of curriculum suggested by the Secondary Education Commission of 1952-53.
১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ দুটা আসোঁৱাহ লিখা।
- (c) Write two demerits of Basic Education.
বুনিয়াদী শিক্ষাৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।
- (d) What was the place of teachers in the Vedic period?
বৈদিক যুগত শিক্ষকৰ মৰ্যাদা কেনেকুৱা আছিল ?
- (e) Mention two merits of the National Policy on Education, 1986.
১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা সবলতা উল্লেখ কৰা।
- (f) What is Downward Filtration Theory?
নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৱণ নীতি কি ?

26A/623

(Turn Over)

(4)

- (g) Briefly write about RUSA.
RUSAৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (h) Write two provisions of the Gokhale's Education Bill, 1911.
১৯১১ চনৰ গোখলেৰ শিক্ষা বিলৰ দুটা ব্যৱস্থা লিখা।
- (i) Write the structure of education according to the New Education Policy of 2020.
নতুন শিক্ষা নীতি, ২০২০ অনুসৰি শিক্ষাৰ গাঁথনি কেনেধৰণৰ?
- (j) What are the different steps of Upanayana ceremony?
উপনয়ন অনুষ্ঠানৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ বা পদক্ষেপবোৰ কি কি?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write a short note on the National Curriculum Framework, 2005.
ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংৰচনা, ২০০৫ৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

26A/623

(Continued)

(5)

- (b) Discuss briefly about Macaulay's Minute, 1835.
১৮৩৫ চনৰ মেকলেৰ প্ৰতিবেদনৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (c) What are the main features of the Buddhist education system? Elaborate.
বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বহলাই লিখা।
- (d) Why is Wood's Despatch called as 'Magna Carta' of Indian education? Discuss.
উদৰ ঘোষণাপত্ৰক কিয় ভাৰতীয় শিক্ষাৰ 'মেগনা কাৰ্টা' বুলি কোৱা হয়? আলোচনা কৰা।
- (e) Evaluate the Basic Education System.
বুনিয়াদী শিক্ষা আঁচনিখন মূল্যায়ন কৰা।
- (f) Outline the main recommendations of the Sargent Report.
চাৰ্জেন্ট প্ৰতিবেদনৰ প্ৰধান পৰামৰ্শবোৰ দেখুওৱা।
- (g) Write the major recommendations of the University Education Commission, 1917.
১৯১৭ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ লিখা।
- (h) Write briefly about the idea of university.
বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

26A/623

(Turn Over)

(6)

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

ডলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Critically analyze the recommendations of the University Education Commission.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

(b) Explain the major recommendations of the Education Commission, 1964-66. Discuss its effect on existing Indian education system.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শবলী ব্যাখ্যা কৰা। বৰ্তমানৰ ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Give a detailed discussion on the provisions of education in the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানত উল্লিখিত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

(d) How did the Government schemes/ programmes of education enhance the quality of education in Assam? Discuss.

26A/623

(Continued)

(7)

অসমৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিভিন্ন চৰকাৰী আঁচনি/ কাৰ্যসূচীয়ে শিক্ষাৰ মান কেনেকৈ বৃদ্ধি কৰিছে? আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the characteristics of Vedic education.

বৈদিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

26A-10500/623 1 (Sem-4/FYUGP) EDU 42 MN/(B)