2023

EDUCATION

(Honours Core)

Paper : EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নির্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Educational measurement is relative in nature.

(Write True or False)

শৈক্ষিক পৰিমাপন আপেক্ষিক প্ৰকৃতিৰ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(b) The term 'summative evaluation' was first coined by _____.

(Fill in the blank)

'সামৰণি মূল্যায়ন' শব্দটো প্ৰথমে _____ য়ে উদ্ভাৱন কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) Determining objective is a function of preparation of test construction.
(Write True or False)
উদ্দেশ্য নির্ধাৰণ কৰাটো অভীক্ষা নির্মাণৰ প্রস্তুতিৰ এটা কার্য। (সঁচা নে মিছা লিখা)

(d) Internal consistency method is used to determine _____ of a test.
(Fill in the blank)
অভীক্ষা এটাৰ _____ নির্ণয় কৰিবলৈ আন্তঃপদীয় সংগতিমূলক পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।
(খালী ঠাঁই পূৰণ কৰা)

(e) Mention any one objective of achievement test.
কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(f) Sociogram is a _____ technique of personality measurement.
(Fill in the blank)
সমাজ আলেখ্য হৈছে ব্যক্তিত্ব পৰিমাপনৰ এক _____ কৌশল। (খালী ঠাঁই পূৰণ কৰা)

(g) Mention any one merit of essay-type test.
ৰচনাধর্মী অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

2. Write very short answers of the following questions : 2×4=8
তলৰ প্রশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is nominal scale?
নামান্তৰ মাপকাঠি মানে কি ?

(b) What is test standardization?
অভীক্ষা প্রতিমানিকৰণ মানে কি ?

(c) Write two differences between achievement test and intelligence test.
কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজৰ দুটা পার্থক্য লিখা।

(d) Write briefly about word association test.
শব্দ অনুসংগ অভীক্ষাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

3. Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15
তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Measurement and evaluation
পৰিমাপন আৰু মূল্যায়ন

(b) Practical characteristics of a good test
ভাল অভীক্ষা এটাৰ প্রায়োগিক বৈশিষ্ট্যাবোৰ

(c) Item analysis
প্রশ্নপদ বিশ্লেষণ

(d) Content validity
বিষয়বস্তু বৈধতা

(e) Interview as a technique of personality measurement
ব্যক্তিত্ব পৰিমাপনৰ কৌশল হিচাপে সাক্ষাৎকাৰ

4. Answer the following questions : 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by evaluation? Describe the basic principles of evaluation. 2+8=10

মূল্যায়ন মানে কি ? মূল্যায়নৰ মূল নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss the role of evaluation in education. 10

শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) What is reliability? Describe the different factors affecting reliability of a test. 4+6=10

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি ? এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাক প্ৰভাৱিত কৰা বিভিন্ন কাৰকবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(d) What is meant by norm? Discuss the different types of norms. 2+8=10

মানদণ্ড মানে কি ? মানদণ্ডৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Describe the different steps of construction of educational achievement test. 10

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা নিমাৰ্ণৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(f) Define projective technique. Explain the thematic apperception test of personality measurement. 2+8=10

প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিত্ব পৰিমাপনৰ কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

★ ★ ★